

# **Comité de suivi de la licence et de la licence professionnelle**

## **Compte rendu de la séance du 24 septembre 2015**

Le CSL-LP, présidé par Jean-François Lhuissier, s'est réuni le 24 septembre 2015 à 14h.

### Ordre du jour

1. Présentation de la lettre de mission du président du comité, Jean-François Lhuissier
2. La professionnalisation des étudiants en licence générale :
  - Présentation de l'IDEFI 2PLG « Pré-professionnalisation des licences générales » de l'université Rennes II par Annette Gourvil et Anaïs Gaillard
  - Discussion
3. Questions diverses

---

### **1. Présentation de la lettre de mission du président du comité, Jean-François Lhuissier**

A compter de la rentrée 2015, Monsieur Jean-François Lhuissier préside le comité de suivi de la licence et de la licence professionnelle (CSL-LP). Vice-président de la Commission de la formation et de la vie universitaire (VP-CFVU) de l'université du Havre, Jean-François Lhuissier préside également par intérim l'association La Courroie (Conférence universitaire en réseau des responsables de l'orientation et de l'insertion professionnelle des étudiants).

#### **Axes de travail**

Les échanges du président du CSL-LP avec la DGESIP et le conseiller « formations du supérieur et orientation » au cabinet font apparaître de nombreux axes de travail pour l'année à venir. Le comité sera amené à aborder les questions d'évaluation des compétences, de préparation des étudiants de licence à l'insertion professionnelle et du continuum « -3/+3 ». Il sera associé aux réflexions liées au suivi du Plan national vie étudiante (PNVE), à la préparation d'une expérimentation sur le contrôle continu ainsi qu'au grade de licence dans le contexte de refonte de plusieurs filières (diplômes des affaires sociales, du design...). En outre, d'autres axes de travail émergeront à partir des rapports suivants : stratégie nationale de l'enseignement supérieur (STRANES), rapport Lermieux sur les filières à destination des bacheliers professionnels, rapport Germinet sur la formation tout au long de la vie (FTLV).

Enfin, Jean-François Lhuissier a été informé d'un projet d'évolution des comités CSL-LP et comité de suivi du cursus master (CSM). La composition et les missions seront revues et clarifiées. Le ministère envisage de créer, à l'été 2016, un seul comité avec trois sous-commissions par cycle : L, M, D. Le comité sera associé à la réflexion. Etant donné la spécificité des problématiques du cycle licence, Jean-François Lhuissier souhaite le maintien d'un groupe de travail dédié à ce cycle, qu'il s'agisse d'un comité ou d'un sous-comité.

#### **Méthode de travail**

Jean-François Lhuissier s'inscrit dans la continuité des méthodes de travail de son prédécesseur Nadine Lavignotte. Il insiste sur l'importance d'une parole libre et constructive, l'objectif étant que le CSL-LP constitue une « boîte à idées » et de rechercher des consensus. Même si des désaccords persistent après les débats entre les membres du comité, il est possible de publier des avis précisant quels membres n'y souscrivent pas.

Le président du CSL-LP rappelle que les membres peuvent également proposer des sujets de réflexion.

## **2. La professionnalisation des étudiants en licence générale**

### **2.1. Présentation de l'IDEFI 2PLG « Pré-professionnalisation des licences générales » de l'université Rennes II**

Le dispositif est présenté par Annette Gourvil, responsable opérationnelle, et Anaïs Gaillard, ingénieure pédagogique en charge de l'évaluation du projet. Les responsables scientifiques, Nicole Ménager et Marc Gimonet, n'ont pas pu se rendre disponibles.

Les deux représentantes de l'université Rennes II font une présentation détaillée du projet de pré-professionnalisation des licences générales dans cette université dont les filières sont à dominante SHS, donc *a priori* peu professionnalisées. Consulter leur présentation : document « CSL 2PLG 24 09 15.pdf » joint à ce compte-rendu.

La pré-professionnalisation des licences générales à l'université Rennes II a été lancée par la mise en place d'unités d'enseignement pré-professionnel (UEP) en 2008-2009. Elle connaît actuellement une phase d'approfondissement au niveau de la L3, avec le projet IDEFI 2PLG (« Pré-professionnalisation des licences générales ») qui se déploie progressivement sur la période 2012-2017.

Dans ce projet, la pré-professionnalisation en licence générale est considérée comme une étape préparatoire à la professionnalisation mais aussi à la poursuite d'études, à travers une approche des réalités professionnelles et l'acquisition de compétences pré-professionnelles.

Si l'objectif général est de développer la pré-professionnalisation des étudiants en L3 et faciliter à terme leur insertion professionnelle ou leur poursuite d'études, plusieurs objectifs opérationnels se dessinent : former de nouveaux profils de diplômés de licence ; renforcer le partenariat socio-économique ; modifier le regard porté par les employeurs, les étudiants et leur entourage ; favoriser l'émergence d'un modèle en tout ou partie transposable aux autres universités.

Les perspectives d'ici 2017 sont à la fois de consolider le dispositif de formation et de le modéliser en vue de sa valorisation et sa transférabilité. L'université Rennes II organise un colloque en juin 2016.

### **2.2. Discussion**

► Comment parvenir à mettre en place un tel dispositif de façon homogène dans l'ensemble des licences de l'établissement ?

Les UEP étant déjà imposées dans la « maquette » de toutes les licences, la mise en place du projet 2PLG a été facilitée. Mais le développement des UEP en 2008 n'a pas été simple. De plus, l'université Rennes II n'est pas une université pluridisciplinaire.

► Quelle est l'articulation entre UEP et UE de projet personnel et professionnel (PPP) ?

Les UEP se substituent d'une certaine manière au PPP. En S1, l'UEP est une UE de PPP. Aux semestres suivants, elle prend une autre forme.

► Quelles sont les structures d'accueil des étudiants et les types de travaux effectués ?

Les structures d'accueil sont essentiellement des administrations, des associations et des PME. Les activités varient suivant la structure et le domaine : études, consulting sur les réseaux sociaux, participation à des événements, enquêtes, réalisation de plans de communication, animation de groupes, etc.

► Quel est le profil des étudiants volontaires ? Quel est leur devenir après la licence ?

Les profils sont très variables : certains ont un projet très précis, d'autres comptent sur le dispositif pour mûrir leur projet d'orientation, d'autres encore ont des projets flous. Après la licence, presque tous poursuivent en master, quelques-uns en LP. Très peu s'insèrent professionnellement.

► Ce dispositif permet-il un rapprochement avec les LP ? Commencer le dispositif en L2 paraît difficile, mais serait intéressant pour permettre aux étudiants d'envisager une LP après la L2.

Les échanges avec les responsables de LP portent plutôt sur les outils / la méthodologie. Côté étudiants, actuellement très peu s'orientent en LP. L'idée de débiter le dispositif en S4 pourrait être examinée.

---

La prochaine réunion du CSL-LP est fixée au **jeudi 5 novembre 2015 à partir de 14h** en salle **Laurent Schwartz** (F001-002), 1 rue Descartes 75005 Paris (entrée par le 25 rue de la montagne Sainte Geneviève).