



## COMMUNIQUÉ DE PRESSE

Ivry-sur-Seine, le 20 juin 2016

### **ESPÉ : Sup'Recherche-UNSA donne la parole aux acteurs de terrain.**

Les Écoles supérieures du Professorat et de l'Éducation (ESPÉ) ont été mises en place en septembre 2013 par la loi de Refondation de l'École. Depuis lors, différents rapports, (IGEN et IGAENR, comité de suivi Filâtre) établissent **un bilan contrasté** de leur mise en œuvre et plusieurs chantiers doivent encore être approfondis : le modèle économique des ESPÉ, la politique de GRH, la formation continue, le transfert des résultats de la recherche vers la formation, la professionnalisation effective de la formation et des concours.

**Sup'Recherche-UNSA a souhaité apporter sa contribution à ce bilan nécessaire en consacrant un numéro spécial de son journal aux ESPÉ. Nous rappelons, à cette occasion, que nous avons soutenu la mise en place des ESPÉ mais que nous restons très vigilants quant à leur mise en place concrète. La formation des enseignants est, depuis longtemps, tirée entre deux pôles : formation académique *versus* formation professionnelle. Trop souvent, ce sont les personnels et les étudiants qui endurent cette tension qui s'exerce dans la douleur. Il est temps de penser une formation professionnelle des enseignants qui s'affranchisse des débats idéologiques, et de la concurrence entre ceux qui devraient être des partenaires dans la co-construction de la formation.**

Nous traitons, dans ce numéro spécial, de la plupart des questions que soulève la mise en place des ESPÉ, composantes universitaires ayant un statut différent de celui des UFR (Unités de Formation et de Recherche), mais aussi celles qui concernent plus largement l'Université face à cette mission particulière qui lui est confiée.

**Notre choix a été de donner une occasion aux acteurs de terrain - qui demeurent, selon nous, les meilleurs experts – de s'exprimer librement, sans tabou ni langue de bois. Depuis plus de dix ans, les réformes se sont succédées mais les « nouveaux » acteurs de la formation n'étaient autres que ceux qui œuvraient déjà dans l'ancienne. Aujourd'hui, ils attendent que soit clairement pris en compte ce qui a déjà été fait, afin que ne soit pas sans cesse réinventé le fil à couper le beurre. Cela est vrai pour la plupart des questions qui traversent ce dossier : articulation formation académique et formation professionnelle, universitarisation de la formation, équipe plurielle de formateurs, etc.**

Nous remercions l'ensemble des contributeurs. Leur expérience, de plusieurs années pour certains, dans les différents types de structures qui ont assuré la mission si noble de former les enseignants de la République, nous est ici particulièrement précieuse.

**Contact (s) :**

Jean-Pascal SIMON, Secrétaire National, [jean-pascal.simon@ujf-grenoble.fr](mailto:jean-pascal.simon@ujf-grenoble.fr), 06 07 59 44 81

**Sup'Recherche-UNSA**

87 Bis, Avenue Georges Gosnat - 94853 IVRY-SUR-SEINE Cedex

Tél : 01 58 46 14 86

[www.sup-recherche.org](http://www.sup-recherche.org)    [sup-r@unsa-education.org](mailto:sup-r@unsa-education.org)